

(シラバスNo.5)

科目名	教育に関わる人材育成特論	科目コード	24P-S3	
		科目群名	(2021年カリキュラム) 関連科目	
	(2024年カリキュラム) 基幹科目			
	Theory of Human Resource Development in Education	必修/選択	選択	
教職		小・中・高		
担当教員	北村 克久	単位数	2	

【授業概要】

教育実践研究科において教育に関わる人材を育成するための理論と実践に焦点を当てます。アフターコロナの課題から始め、教師教育の課題を土台として、教育の変革に向けた提言まで幅広いトピックに触れ、多様な教育に関わる職場においてリーダーシップを発揮できる力を身につけることを目指します。

【授業の到達目標】

- 1 アフターコロナにおける教育に関わる人材育成の課題を理解する：
現代社会におけるアフターコロナの教育課題を理解し、変化する社会環境に対応するための教育に関わる人材育成の必要性を認識します。
- 2 教師教育の課題を分析し、提言を行う能力を身につける：
教師教育における課題を明確にし、その解決策や提言を行う能力を身につけます。これには先進的な教育モデルや手法に関する理解も含まれます。
- 3 教育実践におけるリーダーシップの重要性を理解する：
教師教育におけるリーダーシップの役割と重要性を理解し、教育に関わる人材を育成するうえでのリーダーシップ力を養います。
- 4 多様な教育に関わる職場でのリーダーシップを発揮する：
多様な教育に関わる職場でのリーダーシップを発揮できるよう、異なる環境やコンテキストに適応する能力を身につけます。

【授業の形態】

メディア授業の実施【あり】

<授業の特徴> (毎回実施に◎、適宜実施に○を付けてください)

形態	実施	具体的に実施すること
講義	○	教員の研究成果について講義
グループワーク・質疑	◎	受講者間の議論を行うと共に、疑問がある都度で質問できる。
演習	○	課題を受け、自らの考えを整理する。
プレゼンテーション	◎	考えた結果を発表する。
制作		
その他 (省察の提出)	◎	授業概要を振り返り、自らに生かせる部分を明確にする。

【授業計画】

回	内 容
1	オリエンテーション (共同研究)
2	教員の社会的評価と生徒の学力ほかデータから
3	これからの学校教育を担う教職員の在り方
4	教育実習・教員養成の課題ほか
5	教師塾と採用における人材育成

6	採用における人材育成と課題
7	行政研修における人材育成
8	行政システム構築による人材育成
9	行政における人材育成（配置と懲戒、指導改善研修）
10	教職員は学校で育つ
11	管理職としての人材育成
12	その他の人材育成の場（研究会・教員組織等）
13	放課後児童指導員の人材育成
14	企業における人材育成
15	教育に関わる人材育成
試験	
<p>【履修上にあたっての準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・履修登録後、教科書には、必ず目を通して下さい。 ・本授業にあたって、これまで見てきた教育に関わる「人」を児童・生徒、学生、職場の同僚の視点から、批判的に考察するため、印象に残っている場面を思い起こしておいてください。 ・人材育成について関心を持ち、課題等を主体的に発言する姿勢、課題に取り組む姿勢が必要です。 	
<p>【授業外学修（予習・復習）】</p> <p>1 予習 読むべき資料や文献が指定されます。その資料・文献に基づいて授業が行われるため、学修効果を高められるよう、指定された講読の予習をしてください。</p> <p>2 復習 各週で振り返りシートを書いていただきます。振り返りシートの内容はご自身の積み上げになるだけでなく、翌週の議論の題材にもなることもありますので、各週の指定された期日までに提出をお願いします。</p>	
<p>【評価方法】</p> <p>「授業内で課す発表・議論における取り組みと事前学修・振り返りの提出状況」（50%）、 「科目修得試験」（50%）の割合で総合して評価します。</p>	
<p>【教科書】</p> <p>書籍の一部や論文等の資料を利用します</p>	
<p>【参考図書】</p> <p>佐藤学(2015). 専門家として教師を育てる 岩波書店 ISBN 9784000259613 一般社団法人学び続ける教育者のための協会編（2019）リフレクション入門 学文社 ISBN 9784762028496 上條晴夫著(2015). コルトハーヘン教授の教師教育学 ISBN 9784904785867 学習指導要領及び解説（小学校・中学校・高等学校）：文部科学省</p>	